

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка»
(протокол от 16 апреля 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский
сад №2 «Золотая рыбка»
Д.Ш. Гареева
«16» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан»
за 2023 год**

пгт Камские Поляны
2024 год

СОДЕЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Аналитическая часть. Система управления организации	4
	Оценка образовательной деятельности	5
	Воспитательная работа	6
	Дополнительное образование	7
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	26
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	29
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
VII.	Оценка материально-технической базы	34
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
IX.	Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации	39

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ)
Руководитель	Гареева Дания Шарифулловна
Адрес организации	423564, Республика Татарстан, Нижнекамский район, поселок городского типа Камские Поляны, Микрорайон 1-й, 1/27
Телефон, факс	8(8555) 33-93-23, 8(8555) 33-93-23
Адрес электронной почты	detsad2-kampol@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 10.03.2017 № 9535, серия 16 ЛО1 № 0005623

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ) расположено в жилом районе поселка городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 240 мест. Общая площадь здания – 3761,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 2519 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического развития.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ №2 «Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С января по август 2023 года содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось основной образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва, 2019; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С 1 сентября 2023 года Детский сад работает в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности

дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В 2023 году Детский сад посещали 154 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа детей раннего возраста (1-2 года) – 8 детей;
- 2 первые младшие группы (2-3 года) – 27 детей;
- 2 вторые младшие группы (3-4 года) – 32 ребенка;
- 1 средняя группа (4-5 лет) – 20 детей;
- 2 старшие группы (5-6 лет) – 34 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 33 ребенка.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось взаимодействие и сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, стендовая информация в холлах ДОУ и приемных на актуальные темы дошкольного образования, папки-передвижки, участие в конкурсном движении и выставках совместного творчества, мероприятия по программе «Семьеведение». Также взаимодействие осуществляется как информирование через родительские группы WhatsApp, через онлайн-трансляции: предоставление записи занятий, видеофрагменты организованной образовательной деятельности (совместной организованной деятельности взрослых и детей, режимных моментов, развлечений, праздников, досугов). Все это способствует достаточной вовлеченности и пониманию родителями ответственности за качество образования своих детей. Необходимая актуальная информация размещается на сайте ДОУ, на публичной странице социальной сети ВКонтакте.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Полная	158	149	122	85%	81%	79%
Неполная с матерью	27	35	31	14%	19%	20%
Неполная с отцом	1	0	1	0,5%	0%	1%
Оформлено опекунов	1	0	0	0,5%	0%	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Один ребенок	32	40	26	17%	22%	17%
Два ребенка	106	87	69	57%	47%	45%
Три ребенка и более	49	57	59	26%	31%	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году предоставлялись воспитанникам дополнительные платные образовательные услуги (далее - ДПОУ).

Работали 5 кружков по направлениям:

- 1) исправление речевых нарушений у детей «Речевичок» (для детей 5-6, 6-7 лет);
- 2) обучение детей нетрадиционным техникам изобразительной деятельности «Разноцветные ладошки» (для детей 3-4 лет);
- 3) обучение чтению «Читалочка» (для детей 6-7 лет);
- 4) обучение плаванию «Юный пловец» (для детей 5-6, 6-7 лет);
- 5) обучение дзюдо «Тамирлан» (для детей 5-6, 6-7 лет).

В дополнительном образовании задействовано 142 воспитанника, что составляет 92% воспитанников Детского сада, это значительно выше в сравнении с прошлым годом (сравнительные данные – в таблице).

Период	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Посещаемость ДПОУ	62/32%	105/56%	161/88%	142/92%

Детский сад планирует в 2024 году начать реализовывать новую программу дополнительного образования: обучение певческим навыкам.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются в группах раннего и дошкольного возраста (1-2, 2-3, 3-4 года). В 2023 году в Детском саду организована новая дополнительная платная образовательная услуга: кружок по обучению дзюдо «Тамирлан». Введена в работу и реализуется Программа воспитания. С 1 сентября 2023 года Детский сад перешел на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО и ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ №2 в 2023 году была положена Образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31, приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 года № 955) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

В ходе реализации образовательной деятельности педагоги используют современные методы и технологии: метод проектов, метод работы малых групп, квест-технологии, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Целью Образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической и психологической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (проводит педагог-психолог);
- диагностические срезы (проводит педагог-психолог);
- наблюдения, итоговые занятия (проводят воспитатели, воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре

(бассейн). Имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты соответствуют ФГОС ДО и включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты освоения детьми ООП ДОУ (май 2023г. и сентябрь 2023г.):

Образовательная область	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		Итоговый показатель	
	конец года (май)	начало года (сент.)	К.Г. (май)	Н.Г. (сент.)	К.Г. (май)	Н.Г. (сент.)	К.Г. (май)	Н.Г. (сент.)	К.Г. (май)	Н.Г. (сент.)	К.Г. (май)	Н.Г. (сент.)
Уровень												
Усвоение программы в баллах	4,1		4,1		4,0		4,1		4,1		4,1	
в %	82%		82%		80%		82%		82%		82%	
Усвоение программы в баллах		3,2		3,1		2,9		3,1		3,3		3,1
в %		64%		62%		58%		62%		66%		62%

На конец 2022-2023 учебного года показатель результатов освоения образовательной программы составил – **4,1 балла (82%)**, что свидетельствует о нормативном развитии воспитанников. Вместе с тем есть проблемы в речевом развитии детей (средние группы №5,10). После обследования воспитанников учителями-логопедами родителям рекомендовано:

- посещение консультаций и занятий у учителей-логопедов;
- сменить образовательный маршрут и продолжить обучение в специализированной (логопедической) группе комбинированного ДОУ.

На начало 2023-2024 учебного года согласно методическим рекомендациям Диагностики педагогического процесса по ФГОС ДО (автор Н.В. Верещагина): показатели выраженного несоответствия развития детей не выявлены; **параметры развития – 3,1 балл (62%)**.

Диагностика группы №1 (группа раннего возраста) не проводилась, т.к. отсутствуют разработки диагностических карт по ФГОС ДО. В течение учебного года необходимо вести работу по образовательным областям согласно ФГОС ДО, уделяя особое внимание образовательной области «Речевое развитие» (2,9 балла - 58%).

Результаты качества освоения ООП Детского сада на 2023 год выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий	Средний	Низкий	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Май 2023 года (конец учебного года)	73%	27%	0%	100%
Сентябрь 2023 года (начало учебного года)	20%	67%	13%	87%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание в начале учебного года детей со средним уровнем развития. Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5 образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении «Речевое развитие» требует дальнейшей углубленной работы. Незначительное снижение показателей речевого развития детей обусловлено возрастными дефектами звукопроизношения, фонетико-фонематическими дефектами детей. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находятся в диапазоне от 80% до 82%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

В мае 2023 года проведено обследование воспитанников – выпускников подготовительных к школе групп №7,11 «Выявление стартового уровня будущих первоклассников» по диагностическому пакету Министерства образования и науки РТ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве - 32 ребенка. Обследование проведено педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей). По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников сделан **вывод:**

- IV уровень - высокие показатели состояния высших психических функций и процессов – 30 детей;
- III уровень – средний уровень развития – 2 ребенка;
- II уровень - показатели ниже средних - 0;
- I уровень – низкие показатели – 0.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 32 ребенка.

В октябре 2023 года проведено обследование воспитанников – выпускников подготовительных к школе групп №8,9 «Выявление стартового уровня будущих первоклассников» по диагностическому пакету Министерства образования и науки РТ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве – 33 воспитанника.

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников сделан **вывод:**

- IV уровень - высокие показатели состояния высших психических функций и процессов – 14 детей;
- III уровень – средний уровень развития – 11 детей;
- II уровень - показатели ниже средних – 3 ребенка;
- I уровень – низкие показатели – 5 детей.

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников сделан **вывод:**

- показатели готовности «сформированы» – 23 воспитанника;
- показатели готовности «частично сформированы» – 5;
- низкие показатели готовности «не сформирован» – 5.

Таким образом, по результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует *норме*, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования **интеллектуальной, психической** готовности детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. В ДОУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба (психолого-педагогический консилиум).

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 году ДОУ посещал 1 ребенок-инвалид (диагноз НОДА), его родители (законные представители) написали отказ от Адаптированной ООП. Ребенок обучался по основной образовательной программе ДОУ. С 01.09.2023 года смена образовательного маршрута на коррекционную (логопедическую) группу (согласно заключению ПМПК НМР РТ).

В 2023 году 20 воспитанников по решению психолого-педагогического консилиума ДОУ находились на психолого-педагогическом сопровождении, которое осуществляли воспитатели групп и педагог-психолог. Коррекционная работа проводилась по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» по следующим направлениям: формирование элементарных математических представлений, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, коррекция нарушений

звукопроизношения, развитие связной речи, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Наиболее результативное участие воспитанников и педагогов в конкурсах в 2023 году:

- **Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»**
- Иванов Андрей и Акатьева Е.В., Носова М.Н., Хабибрахманова З.Х. – Диплом I степени;
- Нуруллина Виталина и Акатьева Е.В., Носова М.Н., Хабибрахманова З.Х. - Диплом I степени;
- **Всероссийский краеведческий конкурс «Тропинками родного края...»**
- Зайнудинов Юсуф и Алешина А.В., Заболонская Полина и Алешина А.В., Аввакумов Данил и Алешина А.В., Банникова Карина и Закирова Л.Р., Автомеева Милана и Закирова Л.Р., Пузанков Демид и Закирова Л.Р., Пудовочкин Глеб и Закирова Л.Р., Шакурова Радмила и Закирова Л.Р. - Дипломы лауреатов I степени в номинации «Изобразительное искусство»;
- Алешина А.В., Закирова Л.Р. – Диплом куратора;
- **Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка»**
- 2 этап – 24 ребенка
 - * Диплом победителя 2 этапа – 4 воспитанника;
 - * Диплом призера 2 этапа – 13 воспитанников;
- 3 этап – Диплом 2 место команде «Алые паруса»;
- **IV Республиканский конкурс «Новогодняя красота»**
- Енизеркина Л.Н. – Диплом за I место в номинации «Поделка»;
- Сафина Милана и Енизеркина Л.Н. – Диплом за II место в номинации «Поделка»;
- **V Всероссийский профессиональный конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»**
- Терехина Н.И.-Диплом лауреата II степени в номинации «Бумажные снежинки»;
- **Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская Матрёшка»**
- Фаттахова Дарья и Торопова Е.Н. – Диплом 1 место в онлайн-олимпиаде «Азбука маленького Россиянина»;
- Мальцев Дмитрий и Хабибрахманова З.Х. – Диплом 1 место в онлайн-олимпиаде «Россия – Родина моя!»;

- **Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню Неизвестного солдата «СЛОВО ВО СЛАВУ ГЕРОЕВ»**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. - Диплом победителя I место в номинации «Художественное слово»;
- Романова О.Е. – Диплом педагога, подготовившего победителя;
- **VI Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом лауреата I степени в номинации «Настоящий мужчина», конкурс чтецов;
- **Первенство МО «пгт Камские Поляны» НМР РТ по лыжным гонкам в рамках Всероссийской акции «Лыжня России - 2023»**
- Нуруллина Виталина – Диплом в номинации «САМЫЙ ЮНЫЙ УЧАСТНИК»;
- **IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»**
- Беляева Е.И. - Диплом участника;
- **Международный творческий конкурс «Нашим защитникам посвящается!»**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом;
- **Всероссийский конкурс художественного слова, посвященный Дню защитника Отечества «ВО СЛАВУ РАТНЫХ ДЕЛ»**
- Волобуев Матвей, Симонова Ксения и Романова О.Е. - Диплом победителя I место в номинации «Художественное слово»;
- **Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»**
- Заболонская Полина, Банникова Карина, Чадулина Кира и Саматова И.Р. – Диплом I степени;
- Стадниченко Елисей и Трифонова Н.В. – Диплом I степени;
- Семякина Арина и Исхакова Ф.Я. – Диплом I степени;
- Шоробура Мирослава и Акатьева Е.В., Носова М.Н. – Диплом I степени;
- Мальцев Дмитрий и Хабибрахманова З.Х. – Диплом II степени;
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом II степени;
- Закройщикова Ева и Носова М.Н. – Диплом II степени;
- Привалов Денис и Елизеркина Л.Н. – Диплом II степени;
- Большак Агата, Зайнудинов Юсуф, Шакурова Радмила и Закирова Л.Р. – Диплом II степени;
- **VI Международный профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»**
- Терехина Н.И. – Диплом лауреата 1 степени в номинации «Для дорогих людей на день 8 Марта!»;
- **Открытый районный конкурс вокалистов и концерансье «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГАЛАКТИКА», посвященный Году национальных культур и традиций в РТ**
- Чадулина Кира и Спиридонова Р.Х. – Диплом 3 степени в номинации «Вокал-соло» возраст 5-7 лет;
- Баяндин Радмир и Спиридонова Р.Х. – Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокал-соло» возраст 5-7 лет;

- вокальная группа «Подсолнушки» и Спиридонова Р.Х. – Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокальный ансамбль» возраст 5-10 лет;
- **II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. - Диплом III степени;
- **Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра»**
- Докучаева В.Ф., Исхакова Ф.Я., Спиридонова Р.Х. – Диплом лауреата 3 степени в номинации «Лучшее литературное произведение», 5-7 лет;
- **II муниципальный конкурс чтецов «Поезд воинской Славы», посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом I степени (возрастная категория – 4 года);
- Волобуев Матвей и Торопова Е.Н. – Диплом III степени (возрастная категория – 3 года);
- Яковлева Алиса и Торопова Е.Н. – Диплом I степени (возрастная категория – 3 года);
- Османова Эмилия и Хабибрахманова З.Х. – Диплом II степени (возрастная категория – 3 года);
- Викулова Анелия и Хабибрахманова З.Х. – Диплом II степени (возрастная категория – 4 года);
- Мальцев Дмитрий и Хабибрахманова З.Х. – Диплом II степени (возрастная категория – 5 лет);
- Гилимов Ринас и Закирова Л.Р. – Диплом III степени (возрастная категория – 6 лет);
- Зайнудинов Юсуф и Закирова Л.Р. – Диплом III степени (возрастная категория – 6 лет);
- Банникова Карина и Алешина А.В. – Диплом I степени (возрастная категория – 5 лет);
- Мартынов Егор и Трифонова Н.В. – Диплом I степени (возрастная категория – 6 лет);
- Яковлев Тимур и Носова М.Н. – Диплом II степени (возрастная категория – 6 лет);
- Закройщикова Ева и Трифонова Н.В. – Диплом II степени (возрастная категория – 6 лет);
- Привалов Денис и Енизеркина Л.Н. – Диплом III степени (возрастная категория – 5 лет);
- Хакимов Самат и Енизеркина Л.Н. – Диплом II степени (возрастная категория – 4 года);
- Зитонов Артём и Енизеркина Л.Н. – Диплом II степени (возрастная категория – 4 года);
- Давлетханова Николь и Енизеркина Л.Н. – Диплом I степени (возрастная категория – 5 лет);

- Храмов Даниил и Енизеркина Л.Н. – Диплом I степени (возрастная категория – 4 года);
- Татаринцева Ева и Енизеркина Л.Н. – Диплом II степени (возрастная категория – 5 лет);
- Сафина Милана и Енизеркина Л.Н. – Диплом III степени (возрастная категория – 4 года);
- Стрючков Вадим и Царева Т.Н. – Диплом II степени (возрастная категория – 4 года);
- Берзан Ульяна и Царева Т.Н. – Диплом III степени (возрастная категория – 4 года);
- Краевский Кирилл и Царева Т.Н. – Диплом III степени (возрастная категория – 4 года);
- Османов Эмир и Акатьева Е.В. – Диплом III степени (возрастная категория – 5 лет);
- Шоробура Мирослава и Акатьева Е.В. – Диплом II степени (возрастная категория – 5 лет);
- Князев Егор и Носова М.Н. – Диплом III степени (возрастная категория – 5 лет);
- Васин Владислав и Носова М.Н. – Диплом III степени (возрастная категория – 5 лет);
- Макаров Артём и Терехина Н.И. – Диплом III степени (возрастная категория – 6 лет);
- Ощепков Карим и Исхакова Ф.Я. – Диплом III степени (возрастная категория – 6 лет);
- Волкова Агата и Исхакова Ф.Я. – Диплом III степени (возрастная категория – 6 лет);
- Шарафутдинов Тамирлан и Докучаева В.Ф. – Диплом III степени (возрастная категория – 6 лет);
- Семякина Арина и Докучаева В.Ф. – Диплом III степени (возрастная категория – 6 лет);
- Макаров Артём и Саматова И.Р. – Диплом II степени (возрастная категория – 6 лет);
- **Республиканский конкурс для педагогов ДОО «Традиции народов Поволжья»**
- Закирова Л.Р., Саматова И.Р. - Диплом за 1 место в номинации: авторский сценарий развлекательного мероприятия по ознакомлению детей с традициями одного из народов Поволжья;
- **Всероссийская онлайн-олимпиада «Масленичные традиции»**
- Пудовочкин Глеб и Закирова Л.Р. – Диплом 1 место;
- **Районный конкурс детского рисунка ко Дню защитника Отечества «Наши brave защитники»**
- Нуруллина Виталина и Акатьева Е.В. – Диплом 3 степени;
- Баяндин Радмир и Акатьева Е.В. – Диплом 3 степени;
- Абдрахманова Регина и Акатьева Е.В. – Диплом 3 степени;
- Мартынов Егор и Трифонова Н.В. – Диплом 2 степени;

- Монахова Александра и Носова М.Н. – Диплом 2 степени;
- Иванов Андрей и Носова М.Н. – Диплом 2 степени;
- Гусаров Дмитрий и Хабибрахманова З.Х. – Диплом 2 степени;
- Османов Эмир и Акатьева Е.В. – Диплом 2 степени;
- Яковлев Тимур и Носова М.Н. – Диплом 1 степени;
- Гилимов Ринас и Закирова Л.Р. – Диплом 1 степени;
- Закирова Ксения и Трифонова Н.В. – Диплом 1 степени;
- Шоробура Мирослава и Носова М.Н. – Диплом 1 степени;
- Князев Егор и Носова М.Н. – Диплом 1 степени;
- **Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ВО СЛАВУ ПРОФЕССИИ!»**
- Яковлев Тимур и Трифонова Н.В. – Диплом 2 место в номинации: литературное творчество «Педагогам посвящается...»;
- **II Республиканский конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр по речевому развитию детей дошкольного возраста «Игры будущего»**
- Докучаева В.Ф., Муравьева С.А., Яковлева Е.Ю., Беляева Е.И. – Дипломы I степени;
- Терехина Н.И., Сафина О.А. – Диплом II степени;
- **Всероссийская олимпиада «Подари знание»**
- средняя группа №10 «Непоседы» и Елизеркина Л.Н. – Диплом победителя (I место) в олимпиаде «Викторина к 8 Марта для дошкольников (Логико-математическое развитие, окружающий мир)»;
- **Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Современный педагог и ИКТ»**
- Гребнева И.Г. - Диплом лауреата I степени;
- **V Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками»**
- Трифонова Н.В., Носова М.Н. – Диплом I степени в номинации: «Декоративно-прикладное творчество (поделка)»;
- Трифонова Н.В. – Диплом I степени в номинации: «Декоративно-прикладное творчество (поделка)»;
- **VII Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»**
- Егорова Агата и Гребнева И.Г. - Диплом лауреата I степени в номинации «Рисуем ладошками»;
- **Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»**
- Закирова Ксения и Носова М.Н. – Диплом I степени;
- **Зональный смотр-конкурс «Инновационные идеи по обучению основам безопасности жизнедеятельности в ДОУ»**
- Гребнева И.Г. – Диплом 2 степени в номинации «Макеты микрорайона»;
- **Международный творческий конкурс «ВЕСНА-ВРЕМЯ РАДОСТИ И ВОЛШЕБСТВА»**
- Баяндин Радмир и Спиридонова Р.Х. – Диплом лауреата I степени;

- Чадулина Кира и Спиридонова Р.Х. – Диплом лауреата II степени;
- подготовительная к школе группа и Спиридонова Р.Х. – Диплом лауреата II степени;
- **Конкурс муниципального проекта «Педагог-призвание»**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. - Диплом I степени в номинации: «Стихотворение о Педагоге (об Учителе)»;
- Османов Эмир и Акатьева Е.В. – Диплом II степени в номинации: «Стихотворение о Педагоге (об Учителе)»;
- Хасанова Азалия и Саматова И.Р., Акатьева Е.В. – Диплом III степени в номинации: «Стихотворение о Педагоге (об Учителе)»;
- Темников Никита и Носова М.Н. – Диплом I степени в номинации: «Воспитатель в образах сказочных персонажей»;
- Нуруллина Виталина и Акатьева Е.В. – Диплом II степени в номинации: «Воспитатель в образах сказочных персонажей»;
- Гусаров Дмитрий и Носова М.Н. – Диплом III степени в номинации: «Портрет воспитателя»;
- Хасанова Азалия и Акатьева Е.В. – Диплом III степени в номинации: «Портрет воспитателя»;
- **Районный конкурс «Пасхальная радость»**
- Османов Эмир и Акатьева Е.В., Носова М.Н. – Диплом 3 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Гаранина Николь и Трифонова Н.В. – Диплом 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Иванов Андрей и Носова М.Н. – Диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Фасхутдинова Екатерина и Носова М.Н. – Диплом 3 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Темникова Валерия и Ваняшина В.А. – Диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Темников Никита и Хабибрахманова З.Х. – Диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Хадыева Аделина и Закирова Л.Р. – Диплом 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Зайнудинов Юсуф и Алешина А.В. – Диплом 3 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Терехина Наталья Ивановна – Диплом 2 степени в номинации «Пасхальный кулич»;
- Мальцев Дмитрий и Хабибрахманова З.Х. – Диплом 2 степени в номинации «Пасхальная открытка»;
- Семенова Агата и Торопова Е.Н. – Диплом 2 степени в номинации «Пасхальная открытка»;
- Бакланова Алена и Акатьева Е.В. – Диплом 3 степени в номинации «Пасхальная открытка»;

- Куликова Карина и Трифонова Н.В. – Диплом 3 степени в номинации «Пасхальная открытка»;
- Васин Владислав и Акатьева Е.В. – Диплом 2 степени в номинации «Пасхальная открытка»;
- Баяндин Радмир и Носова М.Н. – Диплом 2 степени в номинации «Пасхальная открытка»;
- Титова Виктория и Носова М.Н. – Диплом 2 степени в номинации «Пасхальная открытка»;
- Храмов Даниил и Енизеркина Л.Н. – Диплом 1 степени в номинации «Пасхальная открытка»;
- Сафина Милана и Енизеркина Л.Н. – Диплом 2 степени в номинации «Пасхальная открытка»;
- Банникова Карина и Енизеркина Л.Н. – Диплом 2 степени в номинации «Пасхальная открытка»;
- Гилимов Ринас и Закирова Л.Р., Алешина А.В. – Диплом 2 степени в номинации «Пасхальная открытка»;
- Заболонская Полина и Закирова Л.Р. – Диплом 3 степени в номинации «Пасхальная открытка»;
- Чадулина Кира и Закирова Л.Р. – Диплом 3 степени в номинации «Пасхальная открытка»;
- Банникова Карина и Алешина А.В. – Диплом 2 степени в номинации «Пасхальная открытка»;
- **Районный конкурс чтецов «Родное слово», посвященный Году национальных культур и традиций в РТ**
- Банникова Карина и Закирова Л.Р. – Диплом I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Хасанова Азалия и Акатьева Е.В. – Диплом I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Титова Виктория и Акатьева Е.В., Носова М.Н. – Диплом I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Васин Владислав и Акатьева Е.В., Носова М.Н. – Диплом II степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом II степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Османов Эмир и Акатьева Е.В., Носова М.Н. – Диплом III степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Нуруллина Виталина и Акатьева Е.В. – Диплом III степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Заболонская Полина и Алешина А.В. – Диплом III степени в номинации «Басня на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- **Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»**
- Титова Виктория и Акатьева Е.В. – Диплом лауреата 2 степени в номинации «Художественное слово»;

- Кондратьева Александра и Саматова И.Р. – Диплом лауреата 3 степени в номинации «Художественное слово»;
- Хасанова Азалия и Саматова И.Р., Акатьева Е.В. – Диплом лауреата 3 степени в номинации «Художественное слово»;
- Мартынова Виктория и Исхакова Ф.Я. – Диплом лауреата 3 степени в номинации «Художественное слово»;
- Васин Владислав и Акатьева Е.В., Носова М.Н., Хабибрахманова З.Х. – Диплом дипломанта в номинации «Художественное слово»;
- Османов Эмир и Акатьева Е.В., Носова М.Н. – Диплом дипломанта в номинации «Художественное слово»;
- **Региональный конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне**
- Мартынов Егор и Трифонова Н.В., Носова М.Н. – Диплом I степени в номинации «День Победы»;
- **Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «КОСМОС БЕЗ ГРАНИЦ»**
- Мартынов Егор и Носова М.Н. - Диплом 2 место в номинации: декоративно-прикладное творчество «Звездный путь»;
- Низамов Ранис и Трифонова Н.В. - Диплом 3 место в номинации: декоративно-прикладное творчество «Звездный путь»;
- **Международный конкурс ко Дню космонавтики «Космический полет»**
- Монахова Александра и Трифонова Н.В. – Диплом лауреата I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Гаранина Николь и Носова М.Н. – Диплом лауреата II степени в номинации «Рисунок»;
- **III Всероссийский педагогический конкурс «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА»**
- Енизеркина Л.Н. – Диплом победителя II степени;
- **Региональная онлайн-олимпиада: «Дошколята - спортивные ребята»**
- Стадниченко Елисей и Трифонова Н.В. – Диплом победителя (1 место);
- **Региональная викторина: Дошколята - спортивные ребята**
- Давиденко Нина и Трифонова Н.В. – Диплом победителя (1 место);
- **VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»**
- Большак Агата и Алешина А.В. – Диплом лауреата I степени в номинации «Космос»;
- Завьялов Дмитрий и Закирова Л.Р. – Диплом лауреата II степени в номинации «Космическое пространство»;
- Заболонская Полина и Алешина А.В. – Диплом лауреата III степени в номинации «Космос»;
- Пудовочкин Глеб и Закирова Л.Р. – Диплом лауреата III степени в номинации «Космическое пространство»;

- Военно-спортивная игра «Зарница» среди воспитанников ДОУ пгт Камские Поляны, посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне

- команда «Звезда» (Гилимов Ринас, Зайнудинов Юсуф, Заболонская Полина, Кадырова Амелия, Шарафутдинов Тамирлан, Сахабутдинов Ислам, Мартынова Виктория) и Юсупова Л.Ф. - Диплом I степени в номинации «Самые ловкие»;
- **IX Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»**
- Привалов Денис и Енизеркина Л.Н. – Диплом лауреата III степени в номинации «Открытие ветеранам ВОВ»;
- **Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «С днем Великой Победы!»**
- Яковлев Тимур и Трифонова Н.В., Носова М.Н. – Диплом лауреата I степени;
- **Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Моя семья – моё счастье!»**
- Мальцев Дмитрий и Торопова Е.Н. - Диплом лауреата I степени;
- Гаранина Николь и Трифонова Н.В. - Диплом лауреата I степени;
- Яковлев Тимур и Трифонова Н.В., Носова М.Н. - Диплом лауреата I степени;
- **Муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Здоровое поколение – здоровая страна»**
- Гаранина Николь и Трифонова Н.В., Носова М.Н. – Диплом I степени;
- Закирова Ксения и Трифонова Н.В., Носова М.Н. – Диплом II степени;
- **Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую Пушкинские строки», посвященный 224-летию А.С. Пушкина**
- Мальцев Дмитрий и Торопова Е.Н., Хабибрахманова З.Х. – Диплом III место в номинации «Моё любимое стихотворение А.С. Пушкина», возрастная категория: 5-7 лет;
- Зайдуллина Эльвира и Царева Т.Н. – Диплом III место в номинации «Галерея Пушкинских героев», возрастная категория: 5-7 лет;
- **Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Солнечное детство!»**
- группа №9 «Пчёлки» и Спиридонова Р.Х., Трифонова Н.В., Носова М.Н. – Диплом лауреата I степени в номинации «Как мы праздник встретили, и как его отметили»;
- Мальцев Дмитрий и Торопова Е.Н., Хабибрахманова З.Х. – Диплом лауреата I степени в номинации «Моё счастливое детство»;
- **Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Великому поэту!»**
- Алексеев Тимур и Трифонова Н.В. – Диплом лауреата 2 степени;
- Мальцев Дмитрий и Торопова Е.Н. – Диплом лауреата 2 степени;
- **Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСТВА»**
- Носова М.Н. - Диплом I место в номинации: декоративно-прикладное творчество «Мастерская идей»;

- Гребнева И.Г. - Диплом 2 место в номинации: безопасное лето «Знатоки правил дорожного движения»;
- **Районный фестиваль-конкурс «Праздник национального костюма»**
- Закирова Л.Р. и Хасанова Азалия – Диплом III степени в номинации «Сценический костюм: татарский»,
- **Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Чебурашка и его друзья»**
- Мальцев Дмитрий и Хабибрахманова З.Х. - Диплом лауреата 2 степени;
- Яковлева Алиса и Торопова Е.Н. - Диплом лауреата 3 степени;
- **XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «ЭРУДИТЫ ОСЕНИ»**
- Нуруллина Виталина – Диплом за I место;
- **XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**
- Нуруллина Виталина – Диплом за II место;
- **I Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»**
- Нуруллина Виталина и Носова М.Н. - Диплом лауреата I степени в номинации «В объективе осень»;
- Абдрахманова Регина и Носова М.Н. - Диплом лауреата I степени в номинации «Осенняя поделка»;
- **I Международный конкурс «ТЫ-ГЕНИЙ!»**
- Нуруллина Виталина и Носова М.Н. - Диплом лауреата II степени в номинации «Поделка из фруктов и овощей»;
- **Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «НА ПОРОГЕ ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»**
- Игошева Ксения и Яковлева Е.Ю. – Диплом I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- **Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК-ДРУГ!»**
- Енизеркина Л.Н. – Диплом 1 место в номинации: мастерская педагогических идей «Чистой мудрости родник»;
- Закирова Л.Р. – Диплом 2 место в номинации: мастерская педагогических идей «Чистой мудрости родник»;
- **Всероссийское тестирование для педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»**
- Хабибрахманова З.Х. – Диплом лауреата I степени;
- **VI Всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»**
- Яковлева Е.Ю. - Диплом победителя I степени;
- Хабибрахманова З.Х. – Диплом победителя III степени;
- **Муниципальный творческий конкурс «ПАПА – МОЙ ГЕРОЙ!»**

- Стадниченко Елисей и Трифонова Н.В. - Диплом II степени в номинации «Стихотворение о папе»;
- Хакимов Самат и Енизеркина Л.Н. – Диплом II степени в номинации «Стихотворение о папе»;
- Стрючков Вадим и Царева Т.Н. – Диплом II степени в номинации «Рисунок папе»;
- Закирова Ксения и Носова М.Н. – Диплом II степени в номинации «Подарок для папы»;
- **Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Красавица - Осень»**
- Стадниченко Елисей и Трифонова Н.В. - Диплом лауреата 2 степени;
- Кузнецова Стефания и Носова М.Н. - Диплом лауреата 2 степени;
- **Всероссийская викторина «Мама – солнышко моё»**
- Куликова Карина и Трифонова Н.В. - Диплом победителя (1 место);
- **Всероссийская викторина «Лимпопо» Здоровый образ жизни**
- Логинова Елизавета и Трифонова Н.В. - Диплом победителя (I место);
- **Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»**
- Беляева Е.И. - Диплом победителя (I место) в номинации: Профессиональная этика педагога ДОУ;
- **Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «День воспитателя»**
- Трифонова Н.В. - Диплом лауреата 1 степени;
- **Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская Матрёшка»**
- старшая группа №10 «Непоседы» и Енизеркина Л.Н. – Диплом 1 место в онлайн-олимпиаде «Азбука маленького Россиянина»;
- **VI Всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»**
- Волкова С.Г. - Диплом победителя I степени;
- **Всероссийская блиц-олимпиада «Сказочный мир Самуила Маршака»**
- Кинев Артемий и Трифонова Н.В. – Диплом победителя (1 место);
- **Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»**
- Галеева Г.С. - Диплом победителя 1 место;
- **Всероссийский творческий фестиваль – конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Единство зажигает сердца!»**
- Торопова Е.Н. – Диплом III степени в номинации «Традиции земли родной»;
- **Всероссийский конкурс «В единстве – наша сила», посвящённый празднованию Дня народного единства в России**
- Гайсина Алина и Анисимова О.В. - Диплом за 1 место в номинации детское творчество «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», посвящённый празднованию Дня народного единства в России;
- **III Всероссийский профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»**
- Галеева Г.С. - Диплом лауреата III степени в номинации «Конкурс рисунков»;
- **VI Всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»**

- Муравьева С.А., Галеева Г.С. - Диплом победителя I степени;
- Исхакова Ф.Я. - Диплом победителя I степени;
- **III Всероссийский конкурс «ТЫ – ГЕНИЙ!»**
- Нуруллина Виталина и Романова О.Е. - Диплом лауреата I степени в номинации «Поделка»;
- **Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»**
- Нуруллина Виталина и Романова О.Е. - Диплом победителя (1 место) в номинации «Мама! Сколько в слове этом... (конкурс чтецов)»;
- **Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая»**
- Алексеев Амир и Анисимова О.В. - Диплом 1 место;
- **Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой любимый герой мультфильмов»**
- Абдрахманова Регина и Носова М.Н. – Диплом II степени, возрастная категория – 6 лет;
- Мартынов Егор и мама Мартынова Т.Е. и – Диплом II степени, возрастная категория – 6 лет;
- Нуруллина Виталина и Романова О.Е. и – Диплом II степени, возрастная категория – 6 лет;
- Мальцев Дмитрий и Исхакова Ф.Я. – Диплом III степени, возрастная категория – 6 лет;
- **Всероссийский конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!»**
- Османов Эмир – Диплом за 1 место;
- **Районный фестиваль – конкурс «Тепло сердец для милых мам»**
- вокальный ансамбль «Очаровашки» и Спиридонова Р.Х. – Диплом лауреата I степени в номинации «Нашим мамам с любовью», вокальный ансамбль 6-9 лет;
- Титова Виктория и Исхакова Ф.Я. – Диплом лауреата I степени в номинации «О той, что жизнь дарует и тепло», 6-9 лет;
- Нуруллина Виталина и Романова О.Е. – Диплом лауреата II степени в номинации «О той, что жизнь дарует и тепло», 6-9 лет;
- Абдрахманова Регина и Романова О.Е. – Диплом лауреата II степени в номинации «О той, что жизнь дарует и тепло», 6-9 лет;
- Иванов Андрей и Исхакова Ф.Я. - Диплом лауреата II степени в номинации «Это мамочка моя», 6-9 лет;
- Мартынов Егор и Носова М.Н. – Диплом 1 степени в номинации «Это мамочка моя», 6-9 лет;
- Логинова Елизавета и Носова М.Н. - Диплом лауреата 2 степени в номинации «Это мамочка моя», 6-9 лет;
- Кузнецова Стефания и Трифонова Н.В. - Диплом 2 степени в номинации «Это мамочка моя», 6-9 лет;
- Алексеев Тимур и Трифонова Н.В. - Диплом лауреата 2 степени в номинации «Это мамочка моя», 6-9 лет;
- Нуруллина Виталина и Исхакова Ф.Я. - Диплом лауреата III степени в номинации «Это мамочка моя», 6-9 лет;

- Абдрахманова Регина и Исхакова Ф.Я. - Диплом лауреата III степени в номинации «Это мамочка моя», 6-9 лет;
- **Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший наставник»**
- Волкова С.Г., Гребнева И.Г. – Диплом лауреата I степени в номинации «Сценарий методического мероприятия»;
- **Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Спасибо, осень!»**
- Носова М.Н. - Диплом лауреата I степени в номинации: «Я - артист», «Королева Осень»;
- **Муниципальный творческий конкурс «Синичкин день»**
- Вишняков Роман и Анисимова О.В. – Диплом I степени в номинации «Кормушка»;
- Скопина Маргарита и Анисимова О.В. – Диплом I степени в номинации «Поделка»;
- Шарафутдинова Ясмينا и Анисимова О.В. – Диплом I степени в номинации «Поделка»;
- Нуруллина Виталина и Романова О.Е. – Диплом I степени в номинации «Поделка»;
- Нуруллина Виталина и Романова О.Е. – Диплом I степени в номинации «Кормушка»;
- **Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»**
- Носова М.Н. – сертификат УДО ИК НМР РТ;
- **Муниципальный творческий конкурс «Хочу сказать тебе я, мама...», посвященный Дню матери**
- ансамбль «Очаровашки» и Спиридонова Р.Х. – Диплом лауреата I степени в номинации «Вокал» (ансамбль), возрастная категория – 5-6 лет;
- Хакимов Самат и Енизеркина Л.Н. – Диплом I степени в номинации «Стихотворение», возрастная категория - 5-6 лет;
- Зитонов Артём и Енизеркина Л.Н. – Диплом I степени в номинации «Стихотворение», возрастная категория - 5-6 лет;
- Абдрахманова Регина и Романова О.Е. – Диплом I степени в номинации «Стихотворение», возрастная категория - 5-6 лет;
- Мартынов Егор и Носова М.Н. – Диплом I степени в номинации «Стихотворение», возрастная категория - 5-6 лет;
- Кинёв Артемий и Трифонова Н.В. – Диплом I степени в номинации «Стихотворение», возрастная категория - 5-6 лет;
- Титова Виктория и Исхакова Ф.Я. – Диплом I степени в номинации «Стихотворение», возрастная категория - 5-6 лет;
- Зайдуллина Эльвира и Енизеркина Л.Н. – Диплом II степени в номинации «Стихотворение», возрастная категория - 5-6 лет;
- Храмов Даниил и Енизеркина Л.Н. – Диплом II степени в номинации «Стихотворение», возрастная категория - 5-6 лет;

- Привалов Денис и Енизеркина Л.Н. – Диплом II степени в номинации «Стихотворение», возрастная категория - 5-6 лет;
- Нуруллина Виталина и Романова О.Е. – Диплом II степени в номинации «Стихотворение», возрастная категория - 5-6 лет;
- Закройщикова Ева и Трифонова Н.В. – Диплом II степени в номинации «Стихотворение», возрастная категория - 5-6 лет;
- Алексеев Тимур и Носова М.Н. – Диплом II степени в номинации «Стихотворение», возрастная категория - 5-6 лет;
- Берзан Ульяна и Енизеркина Л.Н. – Диплом III степени в номинации «Стихотворение», возрастная категория - 5-6 лет;
- **Муниципальный конкурс «Многофункциональные дидактические пособия по речевому развитию дошкольников» среди педагогов ДОУ**
- Гребнева И.Г. – Диплом III степени в номинации «Дидактическое пособие»;
- **Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый дом»**
- Храмов Даниил и Енизеркина Л.Н. – Диплом победителя в номинации «Праздник в моей семье», подарочная карта на сумму 3.000 руб. в «Детский мир», памятный альбом о конкурсе;
- Стрючков Вадим и Царева Т.Н. – Диплом победителя в номинации «Моя любимая игрушка», подарочная карта на сумму 3.000 руб. в «Детский мир», памятный альбом о конкурсе;
- Стадниченко Елисей и Трифонова Н.В. – Диплом победителя в номинации «Прогулка в моем городе», подарочная карта на сумму 3.000 руб. в «Детский мир», памятный альбом о конкурсе;
- **III Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»**
- Гумерова Ника и Гребнева И.Г. - Диплом лауреата II степени в номинации: конкурс рисунков «Любимой маме нарисую»;
- **III Международный конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»**
- Гиззатуллина Валерия и Гребнева И.Г. - Диплом лауреата I степени в номинации: Творческий конкурс «Безопасная дорога для детей»;
- Шайдуллина Карина и Гребнева И.Г. - Диплом лауреата II степени в номинации: «Безопасная дорога для детей»;
- Зиядуллаев Мухаммад и Гребнева И.Г. - Диплом лауреата I степени в номинации: Конкурс рисунков светофоров: «Зеленый, желтый, красный»;
- **Всероссийский конкурс открыток ко Дню Матери «Букет любви и нежности»**
- Егорова Агата и Гребнева И.Г. - Диплом лауреата I степени в номинации: «Открытка»;
- **Международный конкурс «День матери»**
- первая младшая группа №4 «Солнышко» и Галеева Г.С. - Диплом победителя (1 место);
- **Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по ОБЖ «Ты и природа» для детей 6-7 лет»**
- Курицына Екатерина и Трифонова Н.В. – Диплом I степени;

- Закирова Л.Р., Спиридонова Р.Х., Носова М.Н., Алешина А.В., Беляева Е.И., Муравьева С.А., Торопова Е.Н., Енизеркина Л.Н., Ваня;
- **VI Всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»**
- Носова М.Н. - Диплом победителя I степени;
- Енизеркина Л.Н. - Диплом победителя I степени;
- **Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «МЫ ЕДИНЫ!»**
- коллективная работа группы №9 «Пчёлки» и Носова М.Н., Трифонова Н.В. - Диплом лауреата 1 степени;
- **Всероссийский профессиональный педагогический конкурс**
- Романова О.Е. - Диплом 1 место в номинации «Лэпбук как средство обучения, воспитания и развития детей» в условиях реализации ФГОС ДО;
- **IV Всероссийский профессиональный конкурс «ТЫ - ГЕНИЙ!»**
- ансамбль «Очаровашки» и Спиридонова Р.Х. - Диплом лауреата I степени в номинации «Нашим мамам посвящается», конкурс песен для мам;
- **Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**
- Галеева Г.С. - Диплом I степени в номинации: педагогическое мастерство «Доброй сказки волшебство»;
- воспитанники группы №8 «Подсолнушки» и Исхакова Ф.Я. - Диплом 2 место в номинации: театральное искусство «Сказки гуляют по свету»;
- **Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню рождения Деда Мороза «МОРОЗНЫЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»**
- Гумерова Ника и Галеева Г.С. – Диплом 1 место в номинации «Открытка».

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в группах раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Согласно Инструкции санитарно-эпидемиологических норм и правил МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ соблюдаются требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия:

- ежедневный фильтр воспитанников: термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежемесячная генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования моющими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки, развлечений и праздников музыкальном и физкультурном залах, на открытом воздухе с участием родителей;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционным больным.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (кислородный коктейль);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в плавательном бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Основные показатели:

Основные показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество воспитанников	187	184	154
Инфекционные заболевания	4 случая	0	6 случаев
Простудные заболевания	75 случаев	80 случаев	64 случая
Прочие	7 случаев	7 случаев	7 случаев
Всего	86 случаев	87 случаев	77 случаев
Пропуск 1 ребенка по болезни	2,8	2,5	3,4
Количество детей на «Д» учёте	9	7	5
Случаи травматизма	-	-	-
Индекс здоровья	95%	36%	35%

Процентное соотношение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
I группа	8 чел./4%	8 чел./4%	5 чел./3%
II группа	173 чел./93%	168 чел./92%	144 чел./94%
III группа	6 чел./3%	8 чел./4%	5 чел./3%
IV группа	-	-	-

Физическое развитие				Физкультурная группа			
	2021 год	2022 год	2023 год		2021 год	2022 год	2023 год
Высокое	19	12	12	Основная	171	170	145
Среднее	163	164	137	Подготовительная	13	10	7
Низкое	5	8	5	Специальная	3	4	2

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует физкультурный зал, плавательный бассейн и спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга

физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Систематически проводятся медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализируются данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей. В течение года проводилась систематическая работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей, воздушное закаливание. Учитывается температурный режим, осуществлялся индивидуальный подход.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад.

Вывод: профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно - образовательного процесса в ДОУ была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Уменьшилось количество случаев простудных заболеваний.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов (согласно штатному расписанию). Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов: 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам), 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. Внешние совместители: 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (бассейн).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя и 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога по должности: «воспитатель». Все курсы на бюджетной основе. 2 воспитателя прошли профессиональную переподготовку по теории и методике дошкольного образования. В 2023 году педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги не испытывали существенных трудностей для работы в дистанционных режимах.

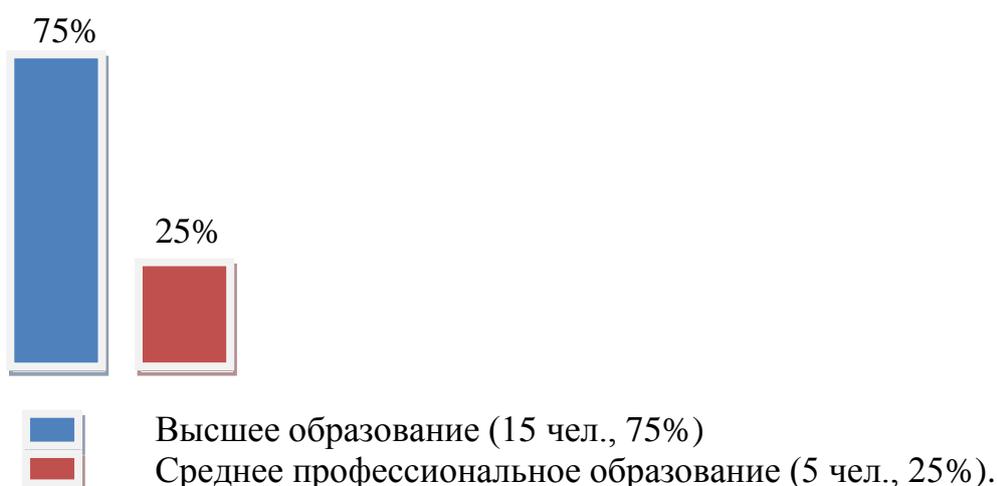
На 31.12.2023г. имеются кадры, которые повышают свой образовательный уровень:

- 1 младший воспитатель проходит заочное обучение в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» по педагогической специальности.

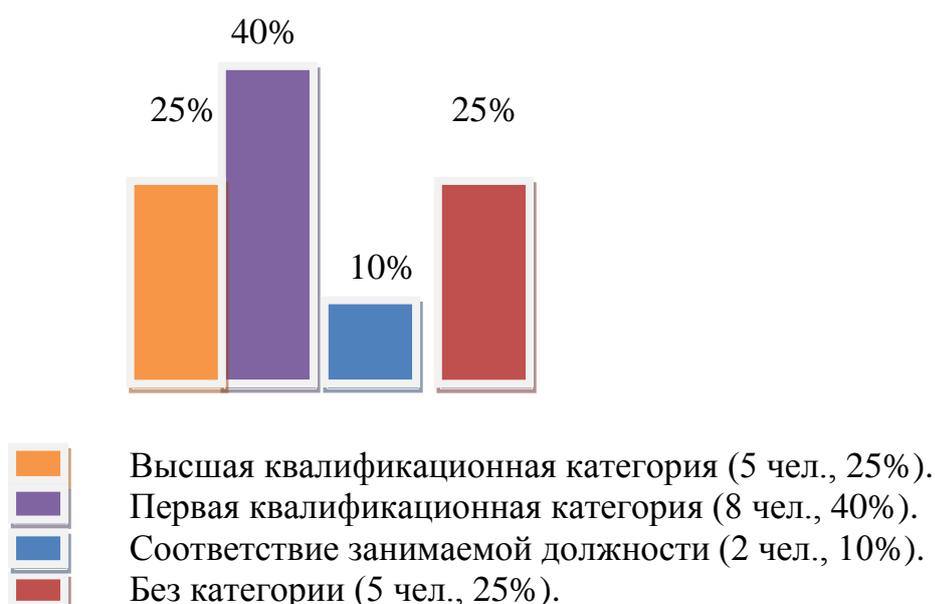
По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образовательный уровень педагогических работников



Категорийный уровень педагогических работников



Таким образом, по итогам 2023 года количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией стало – 13 человек, что составляет 65% от общего количество педагогических работников ДОУ. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов. 5 педагогов не аттестованы, так как это вновь принятые педагоги.

Стаж работы педагогических кадров

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30 и более
6/30%	0/0%	1/5%	1/5%	4/20%	4/20%	4/20%

Вывод: в МАДОУ №2 все педагоги имеют профильное педагогическое образование. Двум педагогам рекомендовано в 2024 году поступить в ВУЗ для повышения образовательного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуют в конкурсах профессионального мастерства; эффективно участвуют в работе республиканских и региональных/зональных семинаров-практикумов, вебинаров, городских и районных методических объединений с распространением передового педагогического опыта, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении муниципального, районного, регионального, республиканского, Всероссийского, Международного уровней. Имеют дипломы победителей, призеров, лауреатов, участников. Большое внимание придается привлечению воспитанников к участию в конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли активное участие в мероприятиях:

- Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Интеграция видов детской деятельности как ведущее средство развития познавательной активности дошкольников»;
- Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Пространство детской реализации как условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка»
- Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Системно-деятельностный подход в ДОУ по реализации основ безопасности жизнедеятельности»;
- Региональный семинар для педагогов ДОО «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и в семье»;
- Образовательный семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»

- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»;
- Авторский семинар-практикум для педагогов ДООУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации» (автор Моница Г.Б.);
- Региональный семинар-практикум для педагогов ДООУ на тему: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса»;
- Региональный семинар-практикум для педагогов ДООУ «Виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей»;
- Региональный семинар-практикум для педагогов ДООУ «Использование игровых технологий в работе по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста»;
- Городской семинар-практикум для педагогов ДООУ по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;
- Всероссийский онлайн семинар «Основы развития детей до 3-х лет: нервно-психические показатели, игры и питание»;
- Федеральный технологический форум «Стратегия развития инженерного образования в регионе: синергетический эффект взаимодействия власти, бизнеса, образования и науки»;
- Всероссийская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения».

Вывод: в ДООУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Однако необходимо и узким специалистам (инструкторам по физической культуре) более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

В 2023 году в Детском саду пополнился фонд методической литературы пособиями по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах в образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Методическая литература поступила из ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим, компьютерным и мультимедийным оборудованием. Имеется персональный компьютер с выходом в Интернет.

Официальный сайт ДОО соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). В марте 2021 г. в детском саду проходила проверка Департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан. Нарушений в структуре сайта и размещении информации на сайте не выявлено.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 1) информационно-телекоммуникационное оборудование:
 - система видеонаблюдения с выводом на отдельный монитор,
 - 12 цветных камер уличного видеоконтроля,
 - 4 цветные камеры внутреннего видеоконтроля,
 - 16-ти канальный видеорегистратор;
- 2) программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако необходимо продолжать пополнять кабинет методической

литературой, обновлять детские хрестоматии для чтения и дидактические пособия, а также компьютерную технику.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- плавательный бассейн - 1;
- кабинет изучения языков - 1;
- кабинет психологической разгрузки -1;
- кабинет экспериментальной деятельности и обучения правилам безопасного поведения на дорогах;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- изолятор ОКИ - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В сентябре 2019 года ДОО открыто после капитального ремонта здания. В весенний период 2023 года был проведен ремонт веранд:

- полная замена полового покрытия одной веранды (группы №8),
- косметический ремонт по замене полового покрытия двух веранд (группы №2).

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники, оформлены метеостанция, тропа «здоровья», птичья столовая. Здание ДОО находится в хорошем состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми, игрушками. Необходимо оснастить кабинеты узких специалистов персональными компьютерами (ноутбуками).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.12.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, а также с применением дистанционных технологий.

В декабре 2023 года проводился анонимный опрос родителей, получены следующие результаты.

**Итоговая анкета для родителей «Уровень удовлетворенности
качеством деятельности ДОО по итогам года»**

Наименование вопроса	Ответ: «полностью согласен»	Ответ: «затрудняюсь ответить»	Ответ: «совершенно не согласен»
На ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?	86 (64,7 %)	34 (25,6 %)	13 (9,8 %)
Как вы считаете, участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	55 (41,4 %)	42 (31,6 %)	36 (27,1 %)
На ваш взгляд, в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	97 (72,9 %)	32 (21,4 %)	4 (3 %)
Как вы считаете, детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой?	49 (36,8 %)	60 (45,1 %)	24 (18 %)
На ваш взгляд, в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?	82 (61,7 %)	38 (28,6 %)	13 (9,8 %)
Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	110 (84 %)	17 (13 %)	4 (3,1 %)
На ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе?	109 (82,6 %)	20 (15,2 %)	3 (2,3 %)
Вы считаете, воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми?	95 (71,4 %)	34 (25,6 %)	4 (3 %)
На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?	110 (83,3 %)	17 (12,9 %)	5 (3,8 %)
Как вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?	96 (72,7 %)	31 (23,5 %)	5 (3,8 %)
Как вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?	117 (88,6 %)	12 (9,1 %)	3 (2,3 %)
Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?	101 (75,9 %)	30 (22,6 %)	2 (1,5 %)
На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду?	107 (80,5 %)	19 (14,3 %)	7 (5,3 %)
На ваш взгляд, педагоги предоставляют вам консультационную и иную помощь в полном	98 (73,7 %)	28 (21,1 %)	7 (5,3 %)

объеме?			
Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада?	78 (58,6 %)	46 (34,6 %)	9 (6,8 %)
Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе?	80 (61,1 %)	44 (33,6 %)	7 (5,3 %)

В опросе приняли участие 133 родителя. Ответы распределились следующим образом:

- «полностью согласен» – 92 (69%) человек,
- «затрудняюсь ответить» – 32 (24%) человек,
- «совершенно не согласен» – 9 (7%) человек.

Вывод: анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. 117 (88,6%) родителей считают, что в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада. 110 (84%) родителей считают, что в ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты. 110 (83,3%) родителей считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду. Между тем 36 (27,1%) родителей считают, что участок детского сада не оснащен современным и разнообразным оборудованием для обеспечения оптимальной двигательной активности каждого ребенка. 24 (18%) родителей считают, что детский сад оптимально не оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами.

Итоговая таблица по самообследованию РППС по итогам 2023 года

Самообследование РППС 2023-2024 учебный год (по итогам 2023 года)

<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Норма наименований (в единицах)</i>	<i>Фактически наименований (в единицах)</i>	<i>Количество оснащения РППС (в %)</i>
№1	1-2 года (группа раннего возраста)	636	598	94%
№3	2-3 года (первая младшая)	764	407	53%
№4	2-3 года (первая младшая)	764	439	58%
№2	3-4 года (вторая младшая)	755	506	67%

№7	3-4 года (вторая младшая)	755	477	63%
№6	4-5 лет (средняя)	1070	1023	96%
№5	5-6 лет (старшая)	1117	785	70%
№10	5-6 лет (старшая)	1117	822	74%
№8	6-7 лет (подготовительная к школе)	1137	858	76%
№9	6-7 лет (подготовительная к школе)	1137	856	75%
<i>Итого баллов по группам</i>				2,9 (73%)
Музыкаль- ный зал	1-7 лет	1002	274	27%
Физкультур- ный зал	3-7 лет	611	275	45%
Бассейн	4-7 лет	145	15	10%
Кабинет психолога	4-7 лет	116	81	70%
Кабинет изучения языков	4-7 лет	119	97	82%
<i>Итого баллов по кабинетам и залам:</i>				1,3 (47%)
Общий средний балл				2,1 (60%)

- По состоянию РППС на 01.04.2024 года на основании Актов оценки групп:
- в группах (2,9 балла; 73% - хороший уровень),
 - в кабинетах и залах (1,3 балла; 47% - низкий уровень).

Рекомендации: поднять качество РППС до среднего уровня в кабинетах и залах.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	154
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		154
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	154/100%
1.14.1	8–12-часового пребывания		154/100%
1.4.2	12–14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,6%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,6%)

1.5.3	присмотру и уходу		1 (0,6%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,4
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
1.7.1	с высшим образованием		15
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
1.7.3	средним профессиональным образованием		5
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (65%)
1.8.1	с высшей		5 (25%)
1.8.2	первой		8 (40%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		6 (30%)
1.9.2	больше 30 лет		4 (20%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет		0 (0%)
1.11	от 55 лет		3 (15%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (86%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и	человек	18 (86%)

	административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7,7	
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет		
1.15.1	музыкального руководителя			да
1.15.2	инструктора по физической культуре			да
1.15.3	учителя-логопеда			нет
1.15.4	логопеда			нет
1.15.5	учителя-дефектолога			нет
1.15.6	педагога-психолога			да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,62	
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	166,5	
2.3	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	музыкального зала			
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.